

Sokajy 1: Fitadidiana (Mémorisation)

Santionam-panontaniana	Activité azo atao
<ul style="list-style-type: none"> • Lazao ny famaritana ny teny hoe.... • Inona no nitranga taorian'ny ... ? • Firy... ? • Iza ilay... ? • Omeo ny anaran'ny... ? • Iza ilay niresaka tamin'i... ? • Inona no... ? • Marina sa diso... ? • Soraty ny ... rehetra • Soritsorito... • Tadiavo amin'ny « carte » i Angletera. • Omeo ny anaran'ity biby ity. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fenoy ny banga. • Asaivo manao lisitra izay zavatra rehetra hainy mahakasika lohahevitra iray ny mpianatra. • Manaova “carte mentale” mikasika io lohahevitra io. • Ataovy lisitra ireo tranga (évènement) lehibe. • Alaharo araka ny daty nitrangany ireo tranga lehibe ireo. • Ataovy lisitra ireo ... rehetra ao anatin'ilay tantara/ Lahatsoratra/vakiteny. • Manaova sary peta-drindrina (poster/affichage) izay maneho ny zavatra hainao mikasika lohahevitra iray. • Valio ireo fanontaniana mikasika ireo hevi-dehiben'ny lesona ireo. • Manaova ilay kilalao “Fady”. • Karatra misy fanontaniana amin'ny lafiny iray ary misy ny valiny ao ambadika. Asaina mampiasa izany ireo mpianatra mba ahafahan'izy ireo mifanadina. • Manao “Marina sa diso”, amin'ny alalan'ny fampiasana ankihibe

Sokajy 2: Fahazoana (compréhension)

Santionam-panontaniana	Activité azo atao
<ul style="list-style-type: none"> • Soraty amin'ny teninao manokana (propres mots)...? • Fintino ny • Inona avy ireo zavatra ahafahanao mamantatra fa ... io? • Inona no eritreretinao hitranga aorian'izany? • Fantaro ny ...? • Inona amin'ireo teny amin'io fehezanteny io no “verbe”? • Inona no hevi-dehibe voarakitra...? • Iza no mpilalao fototra...? • Afaka manome ohatra maneho izay zavatra tianao ambara ... ve ianao? • Mamorona fehezanteny misy ny teny hoe ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Manorata ary milalaova tantara antsehatra mifototra amin'ilay tantara teo. • Tantarao amin'ny teninao ilay tantara teo. • Manaova sarina ... • Manorata fehezanteny izay manohana sy fehezanteny izay manohitra hevitra iray. • Fampitomboana ny fahazoana amin'ny alalan'ny fanaovana “expérience” izay hitadiavana “information” vaovao. • Hazavao nahoana no ... • Asehoy hoe iza amin'ireo biby amin'ny sary ireo no gidro. • Adikao amin'ny tenin-drazanao (traduisez) ity lahatsoratra ity .

Sokajy 3: Fampiharana (application)

Santionam-panontaniana	Activité azo atao
<ul style="list-style-type: none"> • Mahafantatra ohatra hafa izay ...ve ianao? • Alaharo araka ny sokajiny (classifier) ireto horonan-tsary ireto...? • Asehoy fa marina ny ... • Inona amin'ireo sokajy ireo no tokony hisy ny ...? • Avy amin'ireo "information" nomena ireo, afaka mamolavola toro-lalana mikasika nyve ianao? • Mety nilainao ve io "information" io raha nanana ianao? • Vahao ity olana ity (Resoudre ce problème): • Ataovy kisarisary (esquisse) ny... (Ny esquisse dia sary izay maneho ny zavatra important rehetra). • Nahoana no tsy hita amin'io « esquisse » io ny ...? 	<ul style="list-style-type: none"> • Valio ireto andiam-panontaniana ireto. • Ampiharo amina "problème" hafa io méthode naseho io. • Manaova tantara hanehoanao ny fahazoanao ny lesona. • Manamboara "jeu de puzzle"/lisi-panontaniana avy amin'ny alalan'ireo hevitra noraisinao tamin'ilay zavatra nianarana teo. • Manamboara modely vita amin'ny tanimanga an'ny iray amin'ireo zavatra voarakitra ao amin'ny lesona. • Manaova teti-barotra ho an'ny vokatrao ary amin'izany dia raiso ho modely ireo tetika efa fantatrin'ny be sy ny maro. • Vahao ity "problème" mikasika ny lesona ity. • Milaza ohatra hafa fantatrao mikasika ny • Manaova ady hevitra ao an-dakilasy.

Sokajy 4: Fitsikerana (analyse)

Santionam-panontaniana	Activité azo atao
<ul style="list-style-type: none"> • Mety nanao ahoana ny fiainana teto amin'izao tontolo izao raha ... ? • Ampitaho ary ampifanohero ... • Fakafakao ny fomba fiasan'ny "système complexe" iray (oh: machine, gouvernement, cycle de vie du paludisme/d'un parasite). • Inona no lohahevitra ifotoran'ny...? • Inona koa no mety ho vokatr'izany? • Afaka hazavainao ve hoe nahoana no nitranga ny...? • Inona avy no lafiny tsara sy lafiny ratsy mikasika ny... • Inona no mety antony ambadika nahatonga ny...? • Inona no ifandraisan'ny ... sy ny ...? • Inona no nahatonga ny....? 	<ul style="list-style-type: none"> • Manamboatra "questionnaire" hanangonana "information". • Manoratra doka hamarotana vokatra iray vaovao. • Manao fikarohana mikasika ny... • Manamboatra "diagramme" maneho ireo dingana lehibe... • Manamboatra "arbre généalogique" maneho ny fifandraisan'ireo olona ireo. • Mamorona tantara an-tsehatra mikasika ilay zavatra ianarana. • Manoratra ny tantaram-piainan'ilay olona ianarana. • Manomana famelabelaran-kevitra mikasika... • Mametraka fanontaniana mikasika lohahevitra iray. • Mitsikera boky

Sokajy 5: Fanombanana (évaluation)

Santionam-panontaniana	Activité azo atao
<ul style="list-style-type: none"> • Misy vahaolana tsara kokoa ho an’ny... ve? • Manao ahoana ny fahitanao ny ... • Afaka manohana ny hevitrao mikasika.... ve ianao? • Araka ny hevitrao, tsara sa ratsy ny...? Nahoana? • Inona no mety nataonao tamin’ny toe-javatra toy izany? • Inona no soso-kevitra fanovana ny ... atolotrao? • Inona avy ny “hypothèse” azo avy amin’izany porofon-kevitra izany? • Ahoana no hanaporofonao/ handavanao ny...? • Amin’ny fotoana manao ahoana no ahafahana manamarina ny...? • Manao ahoana ny fahitanao ny “efficacité” ny ...? • Nahoana no nifidy ny hanao...izy ireo? • Inona no tanjon’ny...? 	<ul style="list-style-type: none"> • Manomana lisitra “critère” hitsarana Omeo ny laharam-pahamehana sy ny fomba hanomezana naoty. • Manaova ady hevitra. • Manaovana tombana ny fahaizanao ilay lesona. • Manaova tombana mikasika ireo zavatra tokony hianaranao be be kokoa amin’ity taranja ity. • Manorata tatitra mikasika... • Manomana porofo entinao hanohanana ny fomba fijerinao ny... • Manaova jery todika ny... • Manomeza toro-hevitra mikasika ny fitaovana tsara indrindra tokony hampiasaina amin’ny lesona siansa. • Asaivo mitsara ny “devoir” nataon’ny namany ireo mpianatra.

Sokajy 6: Famoronana sy famintinana (création et synthèse)

Santionam-panontaniana	Activité azo atao
<ul style="list-style-type: none"> • Manamboara ... ho an’ny... • Araka ny hevitrao, inona no mety hitranga raha ...? • Manomeza vahaolana ho an’ny • Inona no ataonao raha....? • Inona no mety fomba hafa azo ampiasaina ny...? • Mamorona “recette” vaovao. • Manorata tolotra ho an’ny... • Manorata tantara mahakasika ... • Araka ny hevitrao, mety ahoana no nanamboarana ny ...? • Inona no mety fanovana ataonao @ ... mba hahafahana mampiasa izany amin’ny toe-javatra toy izao...? • Ahoana no fomba hanazavana ny ...? 	<ul style="list-style-type: none"> • Mamorona fitaovana afaka manao asa iray manokana. • Mamorona vokatra vaovao ary manomana “campagne marketing” ho an’izany. • Manorata seho amin’ny vata fahitalavitra, fampisehoan-tsaribakoly (marionnette), “jeu de role”, hira na tantara amin’ny baiko moana mikasika... • Miara miasa “en groupe” ka mitady vahaolana tsara indrindra hamahana olana iray. • Manaova taozavatra iray • Manao vinavina ny mety ho vokatra azo avy amin’ny “experience scientifique”. • Manoratra fikarohana siantifika hahafantarana... • Manorata tantara na “dialogue” mampiasa ilay rafitra fehezanteny nianaranao androany.